1. DEFINICIÓN

Es una asignatura que se orienta al estudio de la conducta y los procesos mentales, con los cuales se relacionan los individuos, para determinar sus condiciones y leyes. De igual manera, realiza un estudio científico de la conducta y la experiencia, de cómo los seres humanos piensan, sienten, aprenden y conocen para adaptarse al medio que les rodea.

2. CARACTERÍSTICAS

Es con base a su definición que la Psicología, pretende lograr cuatro metas fundamentales: describir la conducta, explicarla, predecirla, y en ciertas circunstancias, modificarla o controlarla. Lo anterior se lleva a cabo utilizando métodos experimentales y no experimentales.

Las áreas de la Psicología pueden describir se en términos de áreas de aplicación. Los Psicólogos sociales están interesados en la influencia del entorno social sobre el individuo. Los industriales estudian el entorno laboral de los trabajadores y los educativos estudian el comportamiento de los individuos y grupos sociales en los ambientes educativos y los clínicos intentan ayudar a quienes tienen problemas en su vida diaria o sufren algún trastorno mental.

Es importante considerar que a los puestos que se les asigna esta especialidad les corresponde:

- El planeamiento y preparación de las lecciones y el desarrollo de los programas de carácteracadémico de la Educación Diversificada.
- Asesoramiento pedagógico, la elaboración, evaluación de programas de estudio, desarrollo deprogramas de capacitación y perfeccionamiento.

3. RANGO DE APLICACIÓN

- Asesor Nacional (G. de E.)
- Asesor Nacional en Educación Indígena (G. de E.)
- Asesor Regional (G. de E.)
- Asesor Regional en Educación Indígena (G. de E.)
- Jefe Técnico de Educación 1 (G. de E.)
- Jefe Técnico de Educación 2 (G. de E.)
- Jefe Técnico en Educación Indígena 1 (G. de E.)

- Jefe Técnico en Educación Indígena 2 (G. de E.)
- Profesor de Enseñanza Media Bilingüe (G. de E.)
- Profesor de Enseñanza Media (G. de E.)
- Profesor de Enseñanza Media en Educación Indígena (G. de E.)
- Profesor de Liceo Laboratorio (G. de E.)

4. ATINENCIAS ACADÉMICAS

#	Atinencia Académica	Grupo Profesional relacionado */
1	Bachillerato en Ciencias de la Educación o en la Enseñanza de … (Grupo de Especialidades de Enseñanza Media) más Licenciatura en Psicopedagogía	MT-5
2	Bachillerato en la Enseñanza de la Psicología	MT-4
3	Bachillerato en Psicología	MT-1
4	Bachillerato en Psicología con énfasis en Psicología Clínica, Psicología Laboral, Psicología Educativa o Psicología de la Comunicación	MT-1
5	Bachillerato en Psicología con énfasis Psicología Educativa, Psicología del Trabajo y la Organización o Psicología Clínica	MT-1
6	Bachillerato y Licenciatura en Psicología	MT-2
7	Bachillerato y Licenciatura en Psicología con énfasis en Psicología Educativa, Psicología del Trabajo y la Organización o Psicología Clínica	MT-2
8	Bachillerato y Licenciatura en Psicología con énfasis en Psicología Clínica, Psicología Laboral, Psicología Educativa o Psicología de la Comunicación	MT-2
9	Certificado de Autorización en la Enseñanza de la Psicología	MT-1
10	Certificado de Suficiencia en la Enseñanza de la Psicología	MT-2
11	Licenciatura en Ciencias de la Educación con énfasis en Didáctica para la Enseñanza de la especialidad más Bachillerato en la Enseñanza de la Psicología	MT-5
12	Licenciatura en Educación Especial con Énfasis en Jóvenes y Adultos con Discapacidad más Bachillerato en Ciencias de la Educación en la especialidad	MT-5

#	Atinencia Académica	Grupo Profesional relacionado */
13	Licenciatura en Mediación Pedagógica más Bachillerato universitario o Profesorado atinente a la especialidad	MT-5
14	Licenciatura en Psicología con énfasis en Administración de Recursos Humanos más Bachillerato en Psicología	MT-2
15	Licenciatura en Psicología con énfasis en Modificación de la Conducta más Bachillerato en Psicología	MT-2
16	Licenciatura en Psicología Educativa más Bachillerato Psicología	MT-5
17	Licenciatura o Maestría en Psicología con énfasis en Psicología Educativa, Psicología del Trabajo y la Organización o Psicología Clínica	MT-2
18	Maestría en Educación con mención en el Desarrollo del Pensamiento Crítico y Creativo más Bachillerato en Ciencias de la Educación en la especialidad	MT-5
19	Maestría en Entornos Virtuales de Aprendizaje más Profesorado o Bachillerato en Ciencias de la Educación o en la Enseñanza atinente con la Especialidad	MT-5
20	Maestría en Estudios en Psicología Grupal más Bachillerato en Psicología	MT-2
21	Maestría en Gestión Educativa con énfasis en Liderazgo más Bachillerato en Ciencias de la Educación en la especialidad	MT-5
22	Maestría en Pedagogía más Bachillerato en Ciencias de la Educación en la especialidad	MT-5
23	Maestría en Planificación Curricular (Maestría Profesional y Académica) más Bachillerato en Ciencias de la Educación en la especialidad	MT-5
24	Maestría en Psicología Clínica Grupal más Bachillerato en Psicología	MT-2
25	Maestría en Psicología Clínica más Bachillerato o Licenciatura en Psicología	MT-2
26	Maestría en Psicología con mención en Organizacional de la Salud o Educativa más Bachillerato o Licenciatura en Psicología	MT-2
27	Maestría en Psicología con mención en Psicología Educativa más Bachillerato y/o Licenciatura en Psicología	MT-5
28	Maestría en Psicología con mención en Psicoterapia de la Familia más Bachillerato en Psicología	MT-2

#	Atinencia Académica	Grupo Profesional relacionado */
29	Maestría en Psicología Educativa más Bachillerato en Psicología	MT-5
30	Maestría o Licenciatura en Docencia más Bachillerato en la especialidad o en una carrera atinente a la especialidad	MT-5
31	Maestría o Licenciatura en Psicopedagogía más Bachillerato en la Enseñanza de la e especialidad o en una carrera atinente a la especialidad	MT-5
32	Maestría Profesional en Educación con mención en Currículo más Bachillerato en Ciencias de la Educación en la especialidad	MT-5
33	Maestría Profesional en Psicología con mención en Psicología de la Salud más Bachillerato y/o Licenciatura en Psicología	MT-2
34	Magíster en Psicología más Licenciatura en Psicología	MT-2
35	Profesorado o Aptitud Superior en la Enseñanza de la Psicología	MT-3

***/Notas Técnicas: -** Según lo estipulado en el Estatuto de Servicio Civil esta información se incluye como referencia en vista de que este grupo de especialidad es aplicable en puestos propiamente docente y su asignación compete al Ministerio de Educación Pública de conformidad con el Artículo 115 del Estatuto de Servicio Civil y el Artículo 70 del Reglamento de la Ley de Carrera Docente.
-Las clases de puestos correspondientes a los Estratos Técnico-Docente y Administrativo-Docente no se les asigna grupo profesional.

5. TALLERES AUTORIZADOS: EXPLORATORIOS / ORIENTACIÓN TECNOLÓGICA / TECNOLOGÍAS

Taller Exploratorio	Taller Orientación Tecnológica	Tecnologías
N/A	N/A	N/A

6. NORMATIVA VINCULADA CON LA ESPECIALIDAD

N° Resolución	N° Gaceta / Rige	Resuelve
DG-285-2010	N° 175 del 08-09-2010	Se crea la codificación de los elementos del sistema clasificatorio de puestos del Régimen de Servicio Civil.
DG-399-2010	N° 4 del 06-01-2011	Se crea el Manual Descriptivo de Especialidades Docentes, como el instrumento complementario al Manual Descriptivo de Clases de Puestos Docentes.
DG-256-2011	N° 107 del 03-06-2011	Se reproduce la codificación de las clases y especialidades del Título II.
DG-052-2012	N° 45 del 02-03-2012	Se adjudica el número de código en el Catálogo de Especialidades de Integra 2.

7. OBSERVACIONES

FECHA	DETALLE
N/A	Las formaciones académicas incluidas en las atinencias indicadas con antelación que requieran la incorporación a un Colegio Profesional se regularán por la ley específica que los crea.